

1. Ocena: dopuszczający (2)

Uczeń wykazuje minimalny poziom opanowania materiału umożliwiający dalszą naukę.

- **Zrozumienie:** Rozróżnia podstawowe intencje rozmówcy i wyciąga proste, bezpośrednie wnioski z prostego tekstu przy wsparciu wizualnym lub pomocy nauczyciela.
- **Produkcja:** Tworzy bardzo krótkie, schematyczne, proste wypowiedzi ustne i pisemne (np. przedstawianie się, pojedyncze zdania o sobie).
- **Reagowanie i przetwarzanie:** Reaguje w najbardziej typowych, wyuczonych sytuacjach życia codziennego, posługując się podstawowymi zwrotami grzecznościowymi.
- **Doświadczenia edukacyjne:** Uczestniczy w grupowym doświadczeniu edukacyjnym przy stałym wsparciu rówieśników lub nauczyciela.
- **Błędy:** Liczne błędy leksykalne i gramatyczne, które często zakłócają komunikację, ale nie blokują jej całkowicie.

2. Ocena: dostateczny (3)

Uczeń samodzielnie radzi sobie w podstawowych, typowych sytuacjach komunikacyjnych.

- **Zrozumienie:** Rozumie główne myśli w prostych komunikatach (słuchanych i czytanych) dotyczących spraw codziennych i nowego tematu przewodniego.
- **Produkcja:** Formułuje proste, kilkuzdaniowe teksty ustne i pisemne według znanego schematu; potrafi udzielić prostych wskazówek lub instrukcji.
- **Reagowanie i przetwarzanie:** Przekazuje proste informacje, reaguje w standardowych sytuacjach i potrafi sporządzić bardzo prostą notatkę z pomocą słownika.
- **Doświadczenia edukacyjne:** Samodzielnie realizuje podstawowe zadania w ramach rocznego doświadczenia edukacyjnego.
- **Błędy:** Popołnia błędy, które mogą zakłócać płynność wypowiedzi, jednak treść komunikatu pozostaje w większości zrozumiała dla odbiorcy.

3. Ocena: dobry (4)

Uczeń sprawnie i w dużej mierze samodzielnie posługuje się językiem w różnorodnych sytuacjach.

- **Zrozumienie:** Płynnie i poprawnie rozumie wypowiedzi, potrafi wyciągać poprawne wnioski z tekstów pisanych i słuchanych.
- **Produkcja:** Samodzielnie tworzy spójne, rozwinięte wypowiedzi ustne i pisemne, zachowując zasady grzeczności językowej i odpowiednią konstrukcję tekstu.
- **Reagowanie i przetwarzanie:** Sprawnie przetwarza informacje, uzgadnia znaczenie tekstu i płynnie współpracuje w parze/grupie w celu rozwiązania problemu komunikacyjnego.
- **Doświadczenia edukacyjne:** Wykazuje zaangażowanie i autonomię przy realizacji rocznego projektu językowego, biorąc odpowiedzialność za powierzoną mu część zadań.
- **Błędy:** Popołnia nieliczne błędy gramatyczne i leksykalne, które jednak nie zakłócają komunikacji i są przez ucznia zauważane (zdolność do autokorekty).

4. Ocena: bardzo dobry (5)

Uczeń bardzo dobrze opanował wymagania określone w podstawie programowej i swobodnie operuje językiem.

- **Zrozumienie:** Sprawnie interpretuje teksty słuchane i czytane, wyciąga wnioski ukryte oraz skutecznie odróżnia stereotypy od faktów w kontekście kulturowym.
- **Produkcja:** Tworzy bogate leksykalnie, płynne i poprawne wypowiedzi, które mogą zawierać nieliczne błędy; swobodnie prezentuje przygotowane wcześniej materiały (np. prezentacje multimedialne).
- **Reagowanie i przetwarzanie:** Elastycznie reaguje w sytuacjach codziennych i społecznych, z łatwością uzasadnia swoje preferencje, upodobania czy wyraża emocje (złość, współczucie).
- **Doświadczenia edukacyjne:** Prezentuje wysoką świadomość językową i sprawczość; samodzielnie planuje, realizuje i rzetelnie ocenia efekty własnego doświadczenia edukacyjnego.
- **Błędy:** Sporadyczne usterki językowe o charakterze wyłącznie przypadkowym, niemające wpływu na poprawność i płynność przekazu.

5. Ocena: celujący (6)

Uczeń w pełni opanował wymagania określone w podstawie programowej i swobodnie operuje językiem.

- **Kompetencje językowe:** Swobodnie posługuje się bogatym zasobem środków leksykalnych i struktur gramatycznych.
- **Sprawczość i Krytyczne Myślenie:** Wykazuje wyjątkową samodzielność (autonomię) w procesie uczenia się; korzysta z różnorodnych, zaawansowanych źródeł cyfrowych i obcojęzycznych materiałów autentycznych.
- **Aktywność i Projekty:** Inicjuje i realizuje złożone, nowatorskie doświadczenia edukacyjne oraz aktywnie pomaga innym uczniom w doskonaleniu ich umiejętności grupowych.
- **Refleksja i Rozwój:** Wzorowo i w pełni świadomie wykorzystuje informację zwrotną (od nauczyciela i rówieśników) do ciągłego podnoszenia swoich kompetencji.