

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLASY IV

1. Wymagania edukacyjne odnoszą się do wiedzy i umiejętności rozwijanych w klasie IV w następujących obszarach:

- komunikacja;
- odbiór tekstów kultury;
- świadomość językowa;
- tworzenie wypowiedzi;
- rozwijanie umiejętności autorefleksji i tworzenie tożsamości;
- elementy edukacji medialnej;
- praktyki lekturowe.

2. Ocenie podlegają w szczególności:

- rozumienie i wykorzystywanie poznanych wiadomości;
- samodzielność wykonywania zadań;
- poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna;
- umiejętność komunikowania się w sposób skuteczny, etyczny i adekwatny do sytuacji;
- umiejętność odbioru, analizowania i interpretowania tekstów literackich, medialnych i innych tekstów kultury;
- umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych, pisemnych, cyfrowych i wielomodalnych;
- aktywność czytelnicza, refleksyjność i zaangażowanie w proces uczenia się;
- odpowiedzialne korzystanie ze źródeł informacji oraz technologii cyfrowych.

3. Wymagania mają charakter narastający. Uczeń otrzymujący określoną ocenę powinien spełniać wymagania przewidziane na oceny niższe oraz wymagania właściwe dla danej oceny.
4. Kryteria stosuje się odpowiednio do treści zrealizowanych w klasie IV, możliwości psychofizycznych ucznia oraz zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej.
5. Ocena celująca nie wymaga opanowania treści wykraczających poza podstawę programową. O jej przyznaniu decydują przede wszystkim wysoki poziom samodzielności, twórcze wykorzystywanie wiedzy, dojrzałość wypowiedzi, umiejętność rozwiązywania problemów oraz przenoszenie poznanych umiejętności do nowych sytuacji.
6. Podstawą oceny semestralnej i końcoworocznej nie jest średnia arytmetyczna ocen cząstkowych. W ocenie należy uwzględnić opanowaną wiedzę, umiejętności oraz progres.

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE

Ocena dopuszczająca, czyli NaCoBeZu minimalne

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane do wprowadzenia w klasie IV;
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania teoretyczne i praktyczne;
- rozumie ogólny sens prostych tekstów i komunikatów;
- tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne;

- podejmuje próby komunikowania się, czytania, interpretowania i korzystania z informacji;
- przy wsparciu poprawia błędy;
- korzysta z informacji zwrotnej otrzymanej od innych, aby poprawić swój proces uczenia się.

Ocena dostateczna, czyli znam podstawy

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane do wprowadzenia w klasie IV na poziomie pozwalającym na samodzielną pracę;
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności;
- rozumie najważniejsze informacje zawarte w tekstach i wypowiedziach;
- tworzy na ogół zrozumiałe, uporządkowane wypowiedzi;
- stosuje podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji, odbioru tekstów kultury i wiedzy o języku;
- korzysta ze wskazanych źródeł informacji i podejmuje refleksję nad własnym uczeniem się.

Ocena dobra, czyli rozwijam skrzydła

Uczeń:

- samodzielnie i sprawnie korzysta z wiadomości oraz umiejętności przewidzianych dla klasy IV;
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, a w trudniejszych sytuacjach korzysta ze wsparcia innych;
- uzasadnia swoje odpowiedzi i opinie;

- świadomie dostosowuje sposób wypowiedzi do sytuacji, celu i odbiorcy;
- analizuje teksty, dostrzega zastosowane w nich środki i wyjaśnia ich podstawowe funkcje;
- tworzy spójne i poprawne wypowiedzi oraz dokonuje ich korekty;
- odpowiedzialnie korzysta ze źródeł informacji i narzędzi cyfrowych;
- podejmuje refleksję nad uczeniem się, skutecznie planuje proces uczenia się.

Ocena bardzo dobra, czyli pełen sukces

Uczeń:

- samodzielnie, celowo i skutecznie wykorzystuje wiadomości oraz umiejętności przewidziane dla klasy IV;
- korzysta z wiedzy w typowych i nowych sytuacjach;
- formułuje wnioski, porównuje teksty i zjawiska oraz uzasadnia swoje stanowisko;
- tworzy przemyślane, spójne i poprawne wypowiedzi o zróżnicowanym charakterze;
- świadomie wykorzystuje środki językowe i pozajęzykowe;
- krytycznie ocenia informacje i przekazy medialne;
- dokonuje autorefleksji, ocenia własną pracę i wprowadza potrzebne zmiany.

Ocena celująca, czyli przekraczam granice

Uczeń:

- samodzielnie, biegle i w sposób twórczy wykorzystuje wiadomości oraz umiejętności przewidziane dla klasy IV;
- rozwiązuje problemy w sposób oryginalny, proponuje różne rozwiązania i trafnie je uzasadnia;
- interpretuje teksty z uwzględnieniem różnych perspektyw oraz samodzielnie dostrzega związki między tekstami i dziedzinami kultury;

- tworzy wypowiedzi wyróżniające się pomysłowością, dojrzałością, funkcjonalnością kompozycji i świadomym doбором środków językowych;
- wykazuje się wysoką kulturą komunikacji i odpowiedzialnością za słowo;
- samodzielnie rozwija zainteresowania czytelnicze, językowe, medialne lub kulturowe;
- inicjuje działania twórcze, czytelnicze, społeczne, kulturalne i potrafi ocenić ich rezultaty.